

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

Современное региональное управление

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2022

(по учебному плану)

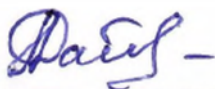
Программу составил(а): *старший преподаватель кафедры ГМУ и политологии Текеева З.Н.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки магистрантов направления 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Л.Д.Текеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.2. Тематика лабораторных занятий	13
Учебным планом не предусмотрены.....	13
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	18
7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	27
8.1. Основная литература:	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	29
10.1. Общесистемные требования	29
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	29
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	31
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
12. Лист регистрации изменений	32

1. Наименование дисциплины (модуля)

Современное региональное управление

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся представлений о принципах, методах и механизмах современного регионального управления, навыков применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений регионального управления.

Для достижения цели ставятся задачи:

- определить содержание и принципы функционирования территории как объекта хозяйствования и рыночной среды;
- овладение теоретическими основами функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы;
- проанализировать основные региональные проблемы и определить роль территориальных органов управления в их решении;
- освоение прикладного инструментария механизма управления развитием региона;
- ознакомление с теоретическими основами и прикладным инструментарием стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;
- изучить методы оценки эффективности распределения и использования региональных ресурсов;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений регионального управления.

В результате освоения обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторам</i>
ПК-1	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-1.2. Умеет применять современные подходы к организации и планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного	<i>Знать:</i> принципы планирования и организации работы органов регионального управления; принципы разработки организационной структуры органа регионального управления; <i>Уметь:</i> планировать и организовывать работу органа регионального управления; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов регионального управления <i>Владеть:</i> методами планирования и организации работы регионального органа публичной власти; навыками распределения функций, полномочий и ответственности

		самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений ПК-1.3. Проводит анализ внутренних и внешних факторов функционирования органов государственной и муниципальной власти, критериев их эффективности; ПК-1.17. Знает методологию прогнозирования и планированию социально-экономического развития региона. ПК-1.18. Умеет анализировать социально-экономическое положение регионов, оценивать эффективность проводимой региональной политики;	между исполнителями органов регионального управления, навыками разработки программ и планов социально-экономического развития региона
ПК-6	Способность систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-6.1. Осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности; ПК-6.2. Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	<i>Знать:</i> правила и принципы систематизации и обобщения информации; направления по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; <i>Уметь:</i> осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения информации, практической реализации предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Индекс	Б1.В.10
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам истории государственного управления, основам государственного и муниципального управления, прогнозирования и планирования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания в процессе изучения дисциплины позволят успешно пройти все виды практик.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	16
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	4
семинары, практические занятия	12
практикумы	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа:	
курсовые работы	
консультация перед экзаменом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120
Контроль самостоятельной работы	8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. раб.	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр.	Лаб			
Раздел 1. Основы регионального управления		38	2	-	-	36		
12.	Тема. Регион как объект исследования и управления. Органы регионального управления. Регион как социально-экономическая система. Общая характеристика и классификация регионов. Группировка регионов по социально – экономическим и географическим признакам. Принципы управления развитием региона. Система органов управления субъектами РФ. Порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регионального	12	-	-	-	12	ПК-6	Устный опрос Дискуссия

	управления. Самовоспроизводство и саморазвитие региона.							
13.	Тема. Районирование в современной России: административно-территориальное деление; федеральные округа, экономические районы. Классификационные признаки территориального районирования. Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России. Основные принципы районирования. Методы экономического районирования. Проблемное экономическое районирование. Административно-территориальные единицы. Федеральные округа и их состав. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.	12	-	-	-	12	ПК-1	Устный опрос Дискуссия
14.	Тема. Сущность и цели регионального управления. Методы регулирования регионального развития. Основные задачи, принципы регионального менеджмента. Законодательное регулирование регионального управления. Направления регулирования территориального развития. Зарубежный опыт реализации региональной политики. Прямые и косвенные	14	2	-	-	12	ПК-6	Устный опрос

	методы регулирования регионального развития. Формы и направления государственного воздействия на экономику региона. Дотации, субвенции, субсидии регионам.							
Раздел 2. Региональная политика государства. Инструменты регионального управления		98	4	10	-	84		
15.	Тема. Основные направления региональной политики государства. Разделение функций, ресурсов и ответственности в сфере региональной политики. Экономическая политика государства в отношении регионов. Региональная социальная политика государства. Демографическая политика государства. Экистическая (поселенческая) политика государства. Экологическая политика государства. Региональная научно-техническая политика государства. Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах России. Пути совершенствования государственной региональной политики в РФ.	14	-	2	-	12	ПК-6	Устный опрос Дискуссия
16.	Тема. Система инструментов регулирования регионального развития. Генеральная схема развития и размещения производительных сил страны. Прогноз социально-экономического развития регионов.	14	-	-	-	14	ПК-6	Устный опрос Дискуссия

	<p>Стратегический план развития региона, индикативный план развития экономики региона.</p> <p>Программирование регионального развития.</p> <p>Административные инструменты регулирования социально-экономического развития региона. Организационно-экономические инструменты регулирования социально-экономического развития региона. Финансовые инструменты регулирования социально-экономического развития региона. Анализ и регулирование территориального неравенства.</p>							
17.	<p>Тема. Стратегирование регионального развития.</p> <p>Понятие стратегии социально-экономического развития региона. Структура стратегии регионального развития. Управление реализацией стратегии. Стратегия социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики.</p>	12	-	-	-	12	ПК-1	Устный опрос
18.	<p>Тема. Программно-целевое регулирование развития регионов.</p> <p>Условия использования программно-целевого подхода. Преимущества программно-целевого метода управления экономическим и социальным развитием регионов. Типология региональных программ. Процедура разработки комплексных региональных программ.</p>	16	2	-	-	14	ПК-6	Устный опрос Дискуссия

	Региональные государственные программы КЧР. Федеральные программы регионального развития.							
19.	Тема. Свободные экономические зоны. Государственное регулирование свободных экономических зон. Роль и значение свободных экономических зон (СЭЗ). История создания СЭЗ и особенности зонирования в Российской Федерации. Законодательная основа функционирования СЭЗ. Виды свободных экономических зон. Инструменты государственного регулирования СЭЗ.	14	-	2	-	12	ПК-1	Устный опрос
20.	Тема. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Государственный заказ. Финансовые ресурсы региональной политики, их место и роль, структура, особенности формирования и использования в региональном управлении. Направления и инструменты оказания финансовой поддержки субъектов РФ. Особенности существующих схем государственной финансовой поддержки регионов. Основные принципы государственного заказа. Функции государственных закупок в развитии экономики региона. Заказы	10	-	2	-	8	ПК-6	Устный опрос Дискуссия

	<p>общегосударственного (федерального) и регионального (субъектов РФ) уровней. Порядок формирования, финансирования и размещения государственного заказа. Контроль в сфере размещения и исполнения государственного заказа. Система государственных заказов и закупок в Карачаево-Черкесской Республике.</p>							
21.	<p>Тема. Анализ и регулирование территориального неравенства. Понятие территориального неравенства. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности. Способы выравнивания территориального неравенства.</p>	8	-	2	-	6	ПК-1	Устный опрос
22.	<p>Тема. Инвестиционная политика региона и ее реализация. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей. Цели и средства инвестиционной политики региона. Источники и структура инвестиций. Система управления инвестиционной деятельностью в регионе. Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата. Инвестиционный потенциал региона. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Межрегиональное экономическое</p>	10	2	2	-	6	ПК-6	Устный опрос Дискуссия

взаимодействие и его виды. Необходимость и специфика регулирования развития межрегиональных экономических связей в условия рыночной экономики. Основные методы регулирования и стимулирования межрегиональных и внешнеэкономических связей.							
Контроль	8						
ИТОГО	144	4	12	-	120		

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Социально-экономические условия развития регионов РФ
2. Региональная экономическая политика и механизм ее реализации
3. Инвестиционная политика региона и механизм ее реализации
4. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов
5. Региональная научно-техническая политика и механизм ее реализации
6. Жилищная политика региона и механизм ее реализации
7. Регулирование занятости населения в регионе.
8. Перспективы развития особых экономических зон в России (на примере ...).
9. Механизм развития и инвестирования непромышленной сферы региона (на примере здравоохранения, физической культуры и спорта, туризма, культуры и т.д.).
10. Стратегическое планирование в управлении экономикой региона
11. Прогнозирование социально-экономического развития региона
12. Прогнозирование инвестиционного потенциала региона
13. Прогнозирование инновационного потенциала региона
14. Маркетинговые технологии в управлении региональным развитием
15. Развитие регионального рынка услуг связи
16. Отраслевая структура экономики региона
17. Анализ инновационного потенциала региона
18. Анализ производственного потенциала региона

19. Анализ внешнеэкономического потенциала региона
20. Анализ и развитие малого бизнеса в регионе
21. Реализация молодежной политики в регионе
22. Институциональные основы регионального развития и их совершенствование в Российской Федерации.
23. Разграничение полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов РФ.
24. Основы региональной экономической политики
25. Территориальное планирование в системе регионального управления.
26. Информационные ресурсы регионального управления (на примере одного из регионов).
27. Государственное регулирование проблемных регионов России.
28. Проблемы развития старопромышленных регионов и пути их решения.
29. Формирование региональной инвестиционной политики (на примере одного из субъектов).
30. Повышение инновационного потенциала региона на основе модернизации информационной инфраструктуры (на примере одного из субъектов).
31. Инновационные практики регионального управления и развития (на примере одного из регионов)

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Доклад с презентацией

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

2. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 Балла	3 Балла	4 Балла	5 Баллов
ПК-1					
Базовый	Знать: положения Конституции Российской Федерации о местном самоуправлении; акты международного права и договоры Российской Федерации, которыми регулируются отдельные аспекты организации муниципального	Не знает положения Конституции Российской Федерации о местном самоуправлении; акты международного права и договоры Российской Федерации, которыми регулируются отдельные аспекты организации муниципального	В целом знает положения Конституции Российской Федерации о местном самоуправлении; акты международного права и договоры Российской Федерации, которыми регулируются отдельные аспекты организации муниципального	Знает положения Конституции Российской Федерации о местном самоуправлении; акты международного права и договоры Российской Федерации, которыми регулируются отдельные аспекты организации муниципального управления;	

	управления; российское законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, в том числе законы субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты; полномочия органов местного самоуправления и порядок их регулирования; основные административные процессы и принципы их регламентации;	управления; российское законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, в том числе законы субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты; полномочия органов местного самоуправления и порядок их регулирования; основные административные процессы и принципы их регламентации;	управления; российское законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, в том числе законы субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты; полномочия органов местного самоуправления и порядок их регулирования; основные административные процессы и принципы их регламентации;	российское законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, в том числе законы субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты; полномочия органов местного самоуправления и порядок их регулирования; основные административные процессы и принципы их регламентации;	
	Уметь: ориентироваться в российском законодательстве о местном самоуправлении и применять правовые нормы на практике; участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, выявлять факторы, определяющие эффективность деятельности органов местного самоуправления.	Не умеет ориентироваться в российском законодательстве о местном самоуправлении и применять правовые нормы на практике; участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, выявлять факторы, определяющие эффективность деятельности органов местного самоуправления	В целом умеет ориентироваться в российском законодательстве о местном самоуправлении и применять правовые нормы на практике; участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, выявлять факторы, определяющие эффективность деятельности органов местного самоуправления	Умеет ориентироваться в российском законодательстве о местном самоуправлении и применять правовые нормы на практике; участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, выявлять факторы, определяющие эффективность деятельности органов местного самоуправления	
	Владеть навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, навыками разработки проектов нормативных и ненормативных правовых актов; навыками оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, критериев оценки работы отдельных муниципальных служащих.	Не владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, навыками разработки проектов нормативных и ненормативных правовых актов; навыками оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, критериев оценки работы отдельных муниципальных служащих.	В целом владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, навыками разработки проектов нормативных и ненормативных правовых актов; навыками оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, критериев оценки работы отдельных муниципальных служащих.	Владеет навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, навыками разработки проектов нормативных и ненормативных правовых актов; навыками оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, критериев оценки работы отдельных муниципальных служащих.	
Повышенный	Знать: положения Конституции Российской Федерации о местном самоуправлении; акты			В полном объеме знает положения Конституции Российской Федерации о местном самоуправлении; акты	

	международного права и договоры Российской Федерации, которыми регулируются отдельные аспекты организации муниципального управления			международного права и договоры Российской Федерации, которыми регулируются отдельные аспекты организации муниципального управления	
	Уметь: ориентироваться в российском законодательстве о местном самоуправлении и применять правовые нормы на практике; участвовать в разработке нормативных документов			Умеет в полном объеме ориентироваться в российском законодательстве о местном самоуправлении и применять правовые нормы на практике; участвовать в разработке нормативных документов	
	Владеть: навыками разработки нормативных документов, навыками разработки проектов нормативных и ненормативных правовых актов; навыками оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления			В полном объеме владеет навыками разработки нормативных документов, навыками разработки проектов нормативных и ненормативных правовых актов; навыками оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления	
ПК-6					
Базовый	Знать: правила и принципы систематизации и обобщения информации; направления по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;	Не знает правила и принципы систематизации и обобщения информации; направления по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;	В целом знает правила и принципы систематизации и обобщения информации; направления по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;	Знает правила и принципы систематизации и обобщения информации; направления по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;	
	Уметь: осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;	Не умеет осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;	В целом умеет осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;	Умеет осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;	
	Владеть: навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения	Не владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения	В целом Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности	Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения	

	деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	органов государственной власти (органов местного самоуправления)	деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	
Повышенный	Знать: правила и принципы систематизации и обобщения информации; направления по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;			В полном объеме знает правила и принципы систематизации и обобщения информации; направления по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;	
	Уметь: осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;			Умеет в полном объеме осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;	
	Владеть: навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)			В полном объеме владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Становление регионального управления в России.
2. История региональных исследований (этапы).
3. Региональные рынки и их взаимодействие.
4. Структура региональных бюджетов.
5. Состав и сущность региональных финансов.
6. Собственность как основа управления региональным хозяйством.
7. Федеральные округа и их состав.
8. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.

9. Прямые и косвенные методы регулирования регионального развития.
10. Устойчивое развитие региона.
11. Дотации, субвенции, субсидии регионам.
12. Зарубежный опыт реализации региональной политики.
13. Современные теории размещения хозяйственной деятельности
14. Экономическая политика государства в отношении регионов.
15. Региональная социальная политика государства.
16. Демографическая политика государства.
17. Экистическая (поселенческая) политика государства.
18. Экологическая политика государства.
19. Региональная научно-техническая политика государства.
20. Разделение функций, ресурсов и ответственности в сфере региональной политики.
21. Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах России.
22. Пути совершенствования государственной региональной политики в РФ.
23. Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ.
24. Административные инструменты регулирования социально-экономического развития региона.
25. Организационно-экономические инструменты регулирования социально-экономического развития региона.
26. Финансовые инструменты регулирования социально-экономического развития региона.
27. Стратегия социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики.
28. Методы выявления и ранжирования проблем социально-экономического развития региона.
29. Стратегия инновационного развития РФ.
30. Региональные государственные программы (на примере).
31. Федеральные программы регионального развития (на примере).
32. Государственные программы Карачаево-Черкесской Республики.
33. Разработка программ развития на межрегиональном уровне.
34. Роль и значение свободных экономических зон (СЭЗ).
35. История создания СЭЗ и особенности зонирования в Российской Федерации.
36. Пути возможного развития форм и методов государственного регулирования СЭЗ в России.
37. Характеристика свободной экономической зоны (на примере).
38. Законодательная основа функционирования СЭЗ.
39. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе.
40. Цели и задачи бюджета региона. Функции региональных бюджетных систем.
41. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
42. Система государственных заказов и закупок в Карачаево-Черкесской Республике.
43. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.
44. Способы выравнивания территориального неравенства.
45. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
46. Измерение территориального неравенства.
47. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
48. Селективная поддержка отдельных регионов.
49. Дефолт территории.
50. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.
51. Инвестиционные проекты Карачаево-Черкесии.

52. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения.
53. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций.
54. Инвестиционный климат Карачаево-Черкесии.
55. Инвестиционный потенциал Карачаево-Черкесии.
56. Межрегиональное экономическое взаимодействие и его виды.
57. Необходимость и специфика регулирования развития межрегиональных экономических связей в условиях рыночной экономики.
58. Основные методы регулирования и стимулирования межрегиональных и внешнеэкономических связей.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. Регион как объект хозяйственного управления.
2. Основные направления региональной политики государства. Органы регионального управления.
3. Современные проблемы регионального развития и региональной экономической политики в России.
4. Основные направления развития отечественной школы региональных экономических исследований.
5. Законодательная база регионального управления.
6. Зарубежный опыт реализации региональной политики.
7. Система инструментов регулирования регионального развития.
8. Основные понятия стратегического планирования. Стратегическое планирование и проблемы региональной экономики.
9. Стратегическое планирование в регионах разного типа.
10. Стратегии социально-экономического развития регионов (на примере).
11. Программно-целевое регулирование развития регионов.
12. Федеральные программы регионального развития.

13. Региональные программы, разрабатываемые и реализуемые субъектами РФ.
14. Типовой макет программы регионального развития: социально-экономическое положение и основные направления развития субъекта РФ; цели, задачи, сроки и этапы реализации программы; система программных мероприятий; механизм реализации программы; ресурсное обеспечение программы; оценка эффективности, социально-экономических и экологических последствий от реализации программы; организация управления программой и контроль за ходом ее реализации.
15. Критерии эффективности реализации государственной региональной программы; критерии экономической эффективности, критерии социальной эффективности.
16. Государственное регулирование свободных экономических зон (СЭЗ).
17. Особенности создания СЭЗ в России. Экономические цели в создании СЭЗ. Решение социальных проблем через создание СЭЗ.
18. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.
19. Государственный заказ как инструмент прямого регулирования регионального воспроизводства.
20. Инвестиционная политика региона и ее реализация.
21. Региональная финансовая политика РФ.
22. Методы и инструменты регионального управления.
23. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей.
24. Эффективное региональное управление.
25. Устойчивое развитие региона: понятие, основные подходы и факторы
26. Управление устойчивым развитием территорий.
27. Сущность анализа социально-экономического развития регионов.
28. Назначение и формы зон свободной торговли. Промышленно – производственные зоны (ППЗ) как территории реализации региональных программ.
29. Региональное планирование как элемент системы управления регионом.
30. Основные методы планирования регионального развития: прогнозирование,
31. Концепция комплексного социально-экономического развития региона: структура, этапы формирования задач экспертизы. Концепция комплексного социально-экономического развития.
32. Выбор стратегии развития региона.
33. Региональные рынки и их взаимодействие.
34. Региональная инвестиционная политика.
35. Понятие конкурентноспособности и базовых преимуществ региона. Оценка конкурентных преимуществ. Характеристика конкурентноспособных позиций региона. Основные и производные противоречия.
36. Концепция формирования конкурентноспособности региона.
37. Понятие безопасности и экономической безопасности страны и региона. Объекты и угрозы экономической безопасности.
38. Мониторинг индикаторов экономической безопасности регионов: нормативно – правовое регулирование, экономические методы, SWOT – анализ.
39. Методы воздействия на эндогенное региональное развитие: прямое регулирование, стимулирование сектора услуг; усиление среднего и мелкого предпринимательства; создание специальных зон.
40. Проблемы управления стратегическим социально-экономическим развитием регионов.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине

«Современное региональное управление»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся (ПК-1, ПК-6)

Типовое тестовые задание

1 Какие из ниже перечисленных проблем изучаются региональной экономикой как наукой:

- а) проблемы функционирования транснациональных корпораций;
- б) проблемы развития экономических районов страны;
- в) проблемы функционирования территориально-производственных комплексов;
- г) проблемы инвестиционного кредитования Всемирного банка;
- д) проблемы размещения производств на территории страны.

2 Какие методы относятся к социологическим методам исследований предмета региональной экономики:

- а) экспертный опрос;
- б) метод таксонирования;

- в) анкетирование;
- г) стандартизированные интервью;
- д) кластерный анализ;
- е) контент-анализ интервью и публичных выступлений.

3 Назовите характерные черты сложного производственного комплекса:

- 1 сочетание параллельных отраслей специализации;
- 2 совмещение отраслей производственного и перерабатывающего характера;
- 3 экономия за счет сокращения транспортных перевозок, совместное использование энергии, уменьшение удельных капиталовложений.

4 Воздействие на ситуацию в регионе путем создания определенных экономических и финансовых условий для решения задач социально-экономического развития относится:

- 1 к организационным методам региональной политики;
- 2 к экономическим методам региональной политики;
- 3 к социально-психологическим методам региональной политики.

5 К основным региональным интересам не относится:

- 1 обеспечение стабильности национально-этнической ситуации в регионе;
- 2 развитие инфраструктуры для развития торгово-экономических связей;
- 3 строительство спортивно-оздоровительных комплексов.

6 Региональный рынок как систему взаимодействующих субъектов сферы обращения региона, выступающую в различных организационных формах и обеспечивающую торгово-экономические и финансовые связи между производителями и потребителями рассматривает:

- 1 теория геомаркетинга;
- 2 теория рыночных потенциалов и пространственного взаимодействия;
- 3 институциональная теория.

7 Выберите цели региональной политики в Российской Федерации:

- 1 обеспечение экономических, социальных, правовых основ федерализма и создание единого экономического пространства;
- 2 обеспечение единых минимальных социальных стандартов и равной социальной защиты независимо от экономических возможностей региона;
- 3 выравнивание условий социально-экономического развития регионов;
- 4 предотвращение загрязнений окружающей среды, ликвидация последствий её загрязнения, комплексная экологическая защита;
- 5 приоритетное развитие тех регионов, которые имеют важное стратегическое значение;
- 6 максимальное использование природно-климатических особенностей региона;

7 установление и обеспечение гарантий местного самоуправления;

8 все условия верны;

9 все условия не верны.

8 Государственная региональная политика является частью политики государства, направленной на организацию страны в целом в соответствии с принятой государственной стратегией развития страны.

А. да;

Б. нет.

9 Основным источником финансирования программ развития регионов будет:

А. федеральный бюджет;

Б. региональный бюджет;

В. местный бюджет;

10 Модель государственного регулирования включает следующие блоки:

А. блок формирования;

Б. блок анализа;

В. блок ресурсов;

Г. блок реализации;

Д. правовой блок;

Е. организационно-технологический блок;

Ж. блок контроля.

З. все варианты верны;

И. все варианты не верны.

11 На федеральном уровне регулирование территориального развития в основном осуществляется в виде государственной поддержки или помощи отдельным регионам.

А. да;

Б. нет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

7.2.4. Типовые ситуационные задачи

Задача №1

В настоящее время в РФ происходит процесс создания единого информационного пространства здравоохранения. Основным социально-экономическим результатом создания системы станет повышение эффективности деятельности Минздравсоцразвития России, подведомственных ему органов исполнительной власти, территориальных органов, фондов и общественных объединений в области здравоохранения, социального развития, труда, занятости.

1. Перечислите основные результаты социально-экономического эффекта от реализации проекта по созданию ЕИП.
2. Раскройте, за счет чего будет раскрываться один из перечисленных вами результатов.

Ответ:

1. Повышение качества медицинских услуг

- Снижение финансовых издержек;
- Сокращение временных издержек;
- Сокращение трудозатрат медицинского персонала.

2. Повышение качества медицинских услуг за счет:

- увеличения времени на прием одного пациента;
- повышения доступности медицинской информации и образовательных ресурсов для граждан;
- уменьшения ошибок медицинского персонала, связанных с назначением лекарственных препаратов и выбором курса лечения (до 15%);
- снижения временной нетрудоспособности граждан за счет снижения количества ошибок при постановке диагноза (до 20%);
- снижения смертности на 5% и соответствующее увеличение средней продолжительности жизни населения.

Снижение финансовых издержек за счет:

- количества дополнительно проводимых консультаций, обследований и анализов, назначаемых различными специалистами в отсутствие информации о ранее проведенных процедурах (до 14%);
- перерасхода медицинских расходных материалов и лекарственных препаратов (до 11%);
- количества повторных госпитализаций после лечения (до 20%),
- количества посещений пациентами медицинских учреждений (до 5%);

- количества некорректных финансовых операций в системе медицинского страхования.

Задача №2

После перехода страны к рыночной экономике руководство завода, производящего полупроводниковые материалы для электронных схем, столкнулось с необходимостью решения принципиально новых проблем. Промышленный спад в переходный период привел к резкому снижению объемов производства отечественной электронной продукции и как следствие к падению спроса на основную продукцию, производимую заводом. Перед руководством завода встала задача выработки новой стратегии развития предприятия, соответствующей новым экономическим реалиям. Оцените ситуацию, сложившуюся на заводе полупроводниковых материалов при переходе к рыночным формам экономики. Как изменение условий функционирования предприятия повлияло на его хозяйственную деятельность? Какую стратегию развития предприятия, с вашей точки зрения, следовало бы принять руководству завода в изменившейся внешней среде?

Ответ:

Для выработки стратегии, адекватной новым экономическим условиям и законам ведения хозяйственной деятельности, руководством могла быть специально приглашена группа консультантов, которая наряду с аналитической работой провела бы анкетирование высшего управленческого состава завода, включая его генерального директора.

Можно предположить, что в результате проделанной работы было определено, что наиболее предпочтительным вариантом перспективного развития завода является сохранение основной производственной направленности — выпуск полупроводниковых материалов для электронной промышленности.

В основе выбора этой стратегии лежат следующие соображения. Во-первых, ожидание смены периода падения объемов производства отечественной электронной промышленности их ростом. А во-вторых, признание целесообразности ориентации производства на зарубежные рынки сбыта. Специально проведенный анализ показал, что, несмотря на то что мировые рынки сбыта затоварены аналогичной продукцией, к успеху может привести:

- переориентация завода на производство особо чистых материалов,
- придание продукции, выпускаемой заводом, товарного вида, соответствующего мировым стандартам,
- выпуск новых видов продукции, в частности солнечных кремниевых батарей.

Однако изменения внешней среды коснулись не только социально-политической ситуации, нормативно-правовой базы или специфических особенностей стадии

экономического развития страны, но и такой составляющей внешней для предприятия среды, как состояние рынка сбыта производимой заводом продукции

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 289 с.— www.dx.doi.org/10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001121>

2. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007999>

3. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956>

8.2. Дополнительная литература:

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. - Красноярск : СФУ, 2015. - 282 с. - ISBN 978-5-7638-3175-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549888> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Орешин, В. П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — <https://doi.org/10.12737/20197>. - ISBN 978-5-369-01587-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001119> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу.</p> <p>Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском</p>

	<p>занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.</p>
Практические занятия	<p>Подготовка к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить внимательно основные вопросы темы практического занятия. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям, следует также обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важен не объем запоминаемой информации, а качество ее усвоения, то есть степень понимания прочитанного и осознанности воспроизводимого при ответе на семинарском занятии; – специфика дисциплины требует при подготовке к практическим занятиям особое внимание обращать правовой основе рассматриваемого вопроса на основе анализа нормативно-правовых документов, рекомендованных преподавателем к той или иной теме.
Самостоятельная работа	<p>В самостоятельную работу входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическому занятию; - подготовка доклада; - работа с нормативными актами; - знакомство с дополнительной литературой. <p>Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у обучающегося систему знаний.</p>
Доклад	<p>Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.</p> <p>Этапы работы над докладом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 5-7 различных источников). 2. Составление списка использованных источников. 3. Обработка и систематизация информации. 4. Разработка плана доклада. 5. Написание доклада. 6. Выступление на практическом занятии.
Тест	<p>Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и</p>

внеаудиторными.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно.	Бессрочно
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно.	
	Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.Учебная аудитория №512 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).			
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.			